

# Het Impactonderzoek - samenvatting

Voor JINC is het ontzettend belangrijk om de impact van onze activiteiten gedegen in kaart te brengen. Met dit onderzoek maken we zichtbaar in hoeverre en op welke wijze we onze missie waarmaken.

## Onderzoeksvraag:

“Dragen de JINC-projectinterventies bij aan een betere start op de arbeidsmarkt voor jonge mensen die opgroeien in wijken met sociaaleconomische achterstanden en zo ja, op welke wijze?”

## Persoonlijke veerkracht

JINC maakt verschil door de persoonlijke veerkracht van jongeren te vergroten. Bekend is dat veerkracht bijdraagt aan het succesvol doorlopen van het onderwijs en het maken van de stap van school naar werk.

Dit doen we samen met de vrijwilligers door:

- het vergroten van de leefwereld van leerlingen door de buitenwereld naar binnen te halen.
- het vergroten van het zelfvertrouwen en zelfbeeld van jongeren door het geven van persoonlijke aandacht. JINC creëert een veilige omgeving voor jongeren om na te denken over wat ze belangrijk vinden.
- het ontwikkelen van persoonlijke vaardigheden die jongeren niet vanzelfsprekend vanuit huis meekrijgen, maar die wel belangrijk zijn voor een succesvolle overgang van school naar werk.

JINC voegt maatschappelijke waarde toe: JINC vervult een relevante en onderscheidende functie in het tegengaan van kansenongelijkheid in het onderwijs. Doordat JINC een rijke en volwaardige invulling aan loopbaanbegeleiding geeft, hoeven scholen en bedrijven dit niet langer helemaal zelf te doen.

JINC ondersteunt in het keuzeproces: Jongeren tussen 8 en 16 jaar moeten op vroege leeftijd meermaals grote en kleine keuzes maken over hun opleiding en toekomstig beroep. JINC is onderdeel van het bredere ecosysteem dat hen hierin ondersteunt.

## Drie type leerlingen

De manier waarop JINC verschil maakt, verschilt per type leerling en waar jongeren staan in hun keuzeproces wat betreft vervolgopleiding of beroep. Uit het onderzoek blijkt dat er drie groepen zijn:

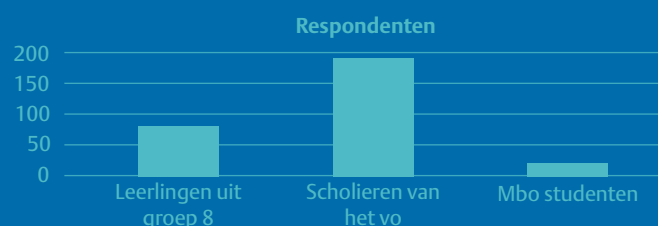
- De Twijfelaars vinden het lastig om een keuze te maken voor een vervolgopleiding.
- De Conformisten hebben hun keuze al meer gevormd.
- De Autonomen geven zelf sturing aan hun loopbaan.

**“Ze hebben me vooral ondersteund, maar verder heb ik het idee dat ik het zelf heb gedaan.”**

- leerling Carrière Coach

## Methode

Kwalitatief onderzoek in het primair en voortgezet onderwijs in Amsterdam, Utrecht en Rotterdam naar de ervaringen van leerlingen, mentoren, ouders en bedrijfsvrijwilligers. Projecten Bliksemstage, Sollicitatietraining en Carrière Coach. De onderzoekers combineerden diepte-interviews, telefoongesprekken en focusgroepen met korte vragenlijsten voor en na de interventies van JINC. Deelname van 338 unieke personen.



## Wat gaan we ermee doen?

Het onderzoek biedt kansen voor ons om te groeien. Om in de toekomst nog meer impact te maken gaan we ons richten op, loopbaansturing, ouderbetrokkenheid, een grotere inzet van rolmodellen én intensivering. Meer jongeren vaker en met meer impact bereiken is onze strategie voor de komende jaren.

## Meer weten?

Wil je meer lezen over impact en onderzoek bij JINC, bezoek dan onze website. We praten graag verder over wat deze conclusies betekenen voor onze samenwerking.

